

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
		Nomor Revisi	03
		Tgl. Berlaku	21 September 2021
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Mulia Marita. M.Psi. Psi	Dr. Itryah. S.Psi. MA	Nuzsep Almigo, M.Si., Ph.D	

penjabaran bahan kajian

- | | | |
|--|--------------------------------------|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi | Jenjang (<i>Grade</i>) : S1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Observasi dan Wawancara | SKS (<i>Credit</i>) : <i>Genap</i> |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : | Ya /yes Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Dr. Itryah. S.Psi. MA | <input type="checkbox"/> |
| | Mulia Marita. M.Psi. Psikolog | <input type="checkbox"/> |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | Tim (<i>Team</i>) Mandiri (<i>Personal</i>) |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL05	Mampu mendeteksi perilaku manusia berdasarkan hasil observasi, wawancara, pengukuran instrumen psikologis
	CPL06	Mampu menciptakan komunikasi secara persuasif dan terapeutik dalam mempromosikan kesejahteraan psikologis individu, keluarga, kelompok, organisasi, masyarakat yang sehat mental, harmonis, dan unggul
	CPL07	Mampu mendesain gagasan dan solusi alternatif penyelesaian masalah psikologis untuk menjaga kondisi kesehatan mental berdasarkan perspektif psikologi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK0502	Mampu menganalisis data hasil dari pengukuran instrumen psikodiagnostik dasar atas perilaku manusia
	CPMK0601	Mampu mengidentifikasi isu-isu kesejahteraan psikologis di tatanan masyarakat
	CPMK0701	Mampu merancang variabel permasalahan proses mental berdasarkan perspektif psikologi
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SubCPMK)	SubCpmk1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian observasi dan ruang lingkup, komponen observasi
	SubCpmk2	Mahasiswa mampu menjelaskan event dan time sampling
	SubCpmk3	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi perancangan observasi
	SubCpmk4	Mahasiswa mampu menjelaskan kendala-kendala dalam observasi
	SubCpmk5	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik observasi
	SubCpmk6	Mahasiswa mampu menjelaskan behavior tallying dan charting
	SubCpmk7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang checklist dan participation charts
	SubCpmk8	Mahasiswa mampu menjelaskan tingkah laku non verbal dalam observasi
	Sub Cpmk9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan observasi dalam pemeriksaan psikologi
	SubCpmk10	Mengetahui dan memahami pengertian, tujuan dan fungsi wawancara
	SubCpmk11	Mengetahui dan memahami macam-macam, klasifikasi wawancara dan kedudukan wawancara dalam diagnostik perilaku
	SubCpmk12	Mengetahui dan memahami efektivitas wawancara dan ketrampilan wawancara (skill interview) dan memahami proses wawancara
	SubCpmk13	Mengetahui dan memahami Competencies Based Interview (CBI) dan anamnesa interview

	SubCpmk14	Memahami dan mampu menyusun pernyataan-pernyataan dalam wawancara dan penerapan wawancara di berbagai setting.
	SubCpmk15	Mengetahui dan memahami bagaimana melakukan wawancara dengan benar (prosedur wawancara)

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini menjelaskan observasi sebagai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi. Serta definisi dan jenis-jenis wawancara sebagai metoda psikodiagnostika.

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

pengertian observasi dan ruang lingkup, komponen observasi, event dan time sampling , strategi perancangan observasi, kendala-kendala dalam observasi , teknik-teknik observasi, behavior tallying dan charting, checklist dan participation charts, tingkah laku non verbal dalam observasi, observasi dalam pemeriksaan psikologi

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan	Pengertian observasi, observasi ilmiah non	Kuliah dan Diskusi (Luring)	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: ^{SEP} Pedoman Penilaian	10%

	pengertian observasi dan ruang lingkup, komponen observasi	ilmiah, komponen observasi sistematis	Tatap Muka [TM:1x(2x50")] Tugas :		Pengertian observasi, observasi ilmiah non ilmiah, komponen observasi sistematis	Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan event dan time sampling	Pengertian event dan time sampling	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(2x50")]	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian event dan time sampling	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi perancangan observasi	Tahap persiapan, pelaksanaan, pengolahan, penarikan data	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(2x50")]	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan Tahap persiapan, pelaksanaan, pengolahan, penarikan data	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kendala-	Bersumber dari observasi, setting,	Kuliah dan Diskusi (Luring)	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian	10%

	kendala dalam observasi	system, kode, skala dan instrumen, observasi, sampel	Tatap Muka [TM:1x(2x50")] Tugas :	1,2,3,4,5	Bersumber dari observasi, setting, system, kode, skala dan instrumen, observasi, sampel	Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik observasi	Jenis teknik pencatatan dan pendekatan	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(2x50")] Tugas :	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan teknik-teknik observasi	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan behavior tallying dan charting	Behavior tallying, charting dan graphing, sistematika laporan	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(2x50")] Tugas :	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan behavior tallying dan charting	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang checklist dan participation charts	checklist dan participation charts	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(2x50")]	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan checklist dan participation charts	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
8			UTS				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tingkah laku non verbal dalam observasi	Tingkah laku non verbal dalam observasi	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")]	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan Tingkah laku non verbal dalam	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: [SEP] Diskusi	10%

					observasi	Dan Tes Tertulis	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan observasi dalam pemeriksaan psikologi	Fungsi observasi dalam pemeriksaan psikologi Pencatatan dan pemeriksaan	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")]	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan Fungsi observasi dalam pemeriksaan psikologi Pencatatan dan pemeriksaan	Kriteria: ^[1] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[1] Diskusi Dan Roleplay	10%
11	Mengetahui dan memahami pengertian, tujuan dan fungsi wawancara	pengertian, tujuan dan fungsi wawancara	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(2x50")]	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi wawancara	Kriteria: ^[1] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[1] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
12	Mengetahui dan memahami macam-macam, klasifikasi wawancara dan kedudukan wawancara dalam diagnostik perilaku	macam-macam, klasifikasi wawancara dan kedudukan wawancara dalam diagnostik perilaku	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(2x50")]	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan macam-macam, klasifikasi wawancara dan kedudukan wawancara dalam diagnostik perilaku	Kriteria: ^[1] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[1] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
13	Mengetahui dan memahami Competencies Based Interview (CBI) dan anamnesa interview	Competencies Based Interview (CBI) dan anamnesa interview	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(2x50")]	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan Competencies Based Interview (CBI) dan	Kriteria: ^[1] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[1] Diskusi	10%

					anamnesa interview	Dan Tes Tertulis	
14	Memahami dan mampu menyusun pernyataan-pernyataan dalam wawancara dan penerapan wawancara di berbagai setting.	pernyataan-pernyataan dalam wawancara dan penerapan wawancara	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(2x50'')]	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan pernyataan-pernyataan dalam wawancara dan penerapan wawancara	Kriteria: ^[L] _[SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[L] _[SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
15	Mengetahui dan memahami bagaimana melakukan wawancara dengan benar (prosedur wawancara)	Prosedur wawancara	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(2x50'')]	1,2,3,4,5	Ketepatan dalam menjelaskan prosedur wawancara	Kriteria: ^[L] _[SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[L] _[SEP] Diskusi Dan Roleplay	
16			UAS				

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*) : pedoman penilaian dan tes tertulis

14. Buku Sumber (*References*)

1. Walker, R. & Adelman, C. (2005). *A Guide to Classroom Observation*. London: Routledge
2. DeVito, J.A. (2009). *The Interpersonal Communication Book*. 12 th edition. New York: Pearson Education Inc.
3. Stewart, C.J. & Cash, W. B. (2011). *Interviewing Principles & Practices*. 12th edition. New York : McGraw Hill Companies
4. Kusdiyati & Fahmi. 2015. *Observasi Psikologi*. Bandung. Penerbit Rosdakarya

